

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет
Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
**Современные методы оценивания
результатов обучения**

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Физическое образование

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - **2025**

Карачаевск, 2025

КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Современные методы оценивания результатов обучения»

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		<p>Какая функция контроля качества обучения связана с проверкой уровня усвоения знаний?</p> <p>a) Контролирующая b) Образовательная c) Воспитательная d) Развивающая</p>	УК-3
2		<p>Что является основным преимуществом рейтинговой системы оценивания?</p> <p>a) Увеличение учебной нагрузки b) Мотивация студентов к равномерной работе c) Сложность ведения статистики d) Жёсткость критериев</p>	УК-3
3		<p>Какой вид контроля предполагает проверку знаний после завершения изучения крупного раздела учебной программы?</p> <p>a) Оперативный контроль b) Предварительный контроль c) Промежуточный контроль d) Итоговый контроль</p>	УК-6
4		<p>Как называется метод оценки, при котором учащийся должен выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных?</p> <p>a) Открытые задания b) Проектная работа c) Тестирование d) Портфолио</p>	УК-3
5		<p>Какой аспект тестирования связан с индивидуальными особенностями учащихся?</p> <p>a) Психологический b) Методический c) Организационный d) Технический</p>	УК-6
6		<p>Какой инструмент оценки характеризуется накоплением результатов обучающегося за весь период обучения?</p> <p>a) Тестирование b) Портфолио c) Рейтинг-контроль d) ЕГЭ</p>	УК-3
7		<p>Что является особенностью Единого государственного экзамена (ЕГЭ)?</p> <p>a) Использование традиционных методов оценки b) Гибкие критерии оценки c) Полная субъективность оценивания d) Единые стандарты и формат</p>	УК-3

Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
8		<p>Какие из перечисленных функций выполняет контроль качества обучения?</p> <p>a) Образовательная b) Репрессивная c) Развивающая d) Демонстрационная</p>	УК-6
9		<p>Какие из перечисленных преимуществ характерны для портфолио?</p> <p>a) Одноразовый характер оценки b) Накопительная система c) Лёгкость использования d) Разнообразие форм и содержания</p>	УК-3
10		<p>Какие из перечисленных методов относятся к рейтинговой системе оценивания?</p> <p>a) Суммирование баллов за виды деятельности b) Накопительная система оценок c) Использование устного опроса d) Индивидуальные беседы</p>	УК-3
11		<p>Какие аспекты связаны с психологическим восприятием тестирования?</p> <p>a) Простота выполнения b) Уровень стресса учащихся c) Индивидуальные различия d) Субъективная оценка преподавателя</p>	УК-6
12		<p>Какие преимущества тестирования как метода контроля знаний?</p> <p>a) Объективность оценивания b) Высокая нагрузка на преподавателя c) Необходимость постоянной корректировки d) Возможность массового использования</p>	УК-6
Задания закрытого типа на соответствие			
13		<p>Соотнесите виды контроля с их описанием:</p> <p>a) Итоговый контроль b) Предварительный контроль c) Текущий контроль d) Промежуточный контроль</p> <p>1) Проверка знаний перед началом обучения 2) Проверка после завершения раздела 3) Завершение изучения программы 4) Постоянный контроль во время обучения</p>	УК-3
14		<p>Соотнесите методы оценки с их характеристиками:</p> <p>a) Тестирование b) Портфолио c) Рейтинг-контроль d) Устный опрос</p> <p>1) Оценка по заранее составленным заданиям 2) Субъективная оценка знаний 3) Накопительная система 4) Формирование рейтинга по результатам</p>	УК-3

15		<p>Соотнесите инструменты оценивания с их особенностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Тестирование b) ЕГЭ c) Портфолио d) Рейтинг-контроль <p>1) Проверка знаний на основе накопления баллов 2) Систематизация достижений учащегося 3) Объективная оценка на основе заданий 4) Единые стандарты и формат</p>	УК-6
16		<p>Соотнесите требования к контролю с их описанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Надёжность b) Объективность c) Простота d) Дифференцированность <p>1) Оценка знаний по уровню подготовки 2) Устойчивость результатов 3) Понятные критерии 4) Исключение субъективного фактора</p>	УК-6
17		<p>Соотнесите преимущества систем оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Рейтинг-контроль b) Портфолио c) Тестирование d) ЕГЭ <p>1) Мотивация к постоянной учебе 2) Объективность 3) Накопление знаний и результатов 4) Единые стандарты</p>	УК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

18		<p>Укажите последовательность этапов проведения тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Составление заданий b) Определение целей тестирования c) Проведение теста d) Анализ результатов 	УК-6
19		<p>Упорядочите этапы введения рейтинговой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Определение критериев b) Распределение баллов c) Разработка шкалы оценивания d) Анализ результатов 	УК-6
20		<p>Расположите этапы формирования портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Сбор достижений учащегося b) Разделение на категории c) Анализ собранных данных d) Оформление и систематизация 	УК-3
21		<p>Укажите последовательность разработки ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Составление тестовых заданий b) Проведение пилотного тестирования c) Определение целей теста d) Анализ пилотных результатов 	УК-3
22		<p>Расположите этапы организации контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Проверка результатов 	УК-6

	b) Формирование заданий c) Организация проведения контроля d) Определение форм контроля	
--	---	--

Задания открытого типа на дополнение

23	Метод оценки знаний учащихся с помощью заранее составленных заданий называется _____.	УК-3
24	Система оценивания, основанная на накоплении баллов за различные виды деятельности, называется _____.	УК-6
25	Одним из требований к современным системам оценивания является _____.	УК-6
26	Направление, связанное с изучением влияния тестирования на учащихся, называется _____.	УК-3
27	Инструмент оценивания, представляющий собой накопление и анализ достижений учащегося, называется _____.	УК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

28	Опишите основные особенности тестирования как метода оценивания.	УК-3
29	Как рейтинг-контроль влияет на учебную деятельность студентов?	УК-3
30	Как портфолио используется в оценивании результатов обучения и в чем его преимущества?	УК-3
31	Какие психологические аспекты необходимо учитывать при тестировании учащихся?	УК-6
32	Каковы основные особенности и преимущества ЕГЭ как современной формы оценивания?	УК-6