

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Современные методы оценивания
результатов обучения

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Физическое образование

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - **2025**

Карачаевск, 2025

КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Современные методы оценивания результатов обучения»

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>

ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Какая функция контроля качества обучения связана с проверкой уровня усвоения знаний? а) Контролирующая б) Образовательная в) Воспитательная г) Развивающая	УК-3
2		Что является основным преимуществом рейтинговой системы оценивания? а) Увеличение учебной нагрузки б) Мотивация студентов к равномерной работе в) Сложность ведения статистики г) Жёсткость критериев	УК-3
3		Какой вид контроля предполагает проверку знаний после завершения изучения крупного раздела учебной программы? а) Оперативный контроль б) Предварительный контроль в) Промежуточный контроль г) Итоговый контроль	УК-6
4		Как называется метод оценки, при котором учащийся должен выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных? а) Открытые задания б) Проектная работа в) Тестирование г) Портфолио	УК-3
5		Какой аспект тестирования связан с индивидуальными особенностями учащихся? а) Психологический б) Методический в) Организационный г) Технический	УК-6
6		Какой инструмент оценки характеризуется накоплением результатов обучающегося за весь период обучения? а) Тестирование б) Портфолио в) Рейтинг-контроль г) ЕГЭ	УК-3
7		Что является особенностью Единого государственного экзамена (ЕГЭ)? а) Использование традиционных методов оценки б) Гибкие критерии оценки в) Полная субъективность оценивания г) Единые стандарты и формат	УК-3

Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
8		<p>Какие из перечисленных функций выполняет контроль качества обучения?</p> <p>a) Образовательная</p> <p>b) Репрессивная</p> <p>c) Развивающая</p> <p>d) Демонстрационная</p>	УК-6
9		<p>Какие из перечисленных преимуществ характерны для портфолио?</p> <p>a) Одноразовый характер оценки</p> <p>b) Накопительная система</p> <p>c) Лёгкость использования</p> <p>d) Разнообразие форм и содержания</p>	УК-3
10		<p>Какие из перечисленных методов относятся к рейтинговой системе оценивания?</p> <p>a) Суммирование баллов за виды деятельности</p> <p>b) Накопительная система оценок</p> <p>c) Использование устного опроса</p> <p>d) Индивидуальные беседы</p>	УК-3
11		<p>Какие аспекты связаны с психологическим восприятием тестирования?</p> <p>a) Простота выполнения</p> <p>b) Уровень стресса учащихся</p> <p>c) Индивидуальные различия</p> <p>d) Субъективная оценка преподавателя</p>	УК-6
12		<p>Какие преимущества тестирования как метода контроля знаний?</p> <p>a) Объективность оценивания</p> <p>b) Высокая нагрузка на преподавателя</p> <p>c) Необходимость постоянной корректировки</p> <p>d) Возможность массового использования</p>	УК-6
Задания закрытого типа на соответствие			
13		<p>Соотнесите виды контроля с их описанием:</p> <p>a) Итоговый контроль</p> <p>b) Предварительный контроль</p> <p>c) Текущий контроль</p> <p>d) Промежуточный контроль</p> <p>1) Проверка знаний перед началом обучения</p> <p>2) Проверка после завершения раздела</p> <p>3) Завершение изучения программы</p> <p>4) Постоянный контроль во время обучения</p>	УК-3
14		<p>Соотнесите методы оценки с их характеристиками:</p> <p>a) Тестирование</p> <p>b) Портфолио</p> <p>c) Рейтинг-контроль</p> <p>d) Устный опрос</p> <p>1) Оценка по заранее составленным заданиям</p> <p>2) Субъективная оценка знаний</p> <p>3) Накопительная система</p> <p>4) Формирование рейтинга по результатам</p>	УК-3

15		Соотнесите инструменты оценивания с их особенностями: а) Тестирование б) ЕГЭ в) Портфолио г) Рейтинг-контроль 1) Проверка знаний на основе накопления баллов 2) Систематизация достижений учащегося 3) Объективная оценка на основе заданий 4) Единые стандарты и формат	УК-6
16		Соотнесите требования к контролю с их описанием: а) Надёжность б) Объективность в) Простота г) Дифференцированность 1) Оценка знаний по уровню подготовки 2) Устойчивость результатов 3) Понятные критерии 4) Исключение субъективного фактора	УК-6
17		Соотнесите преимущества систем оценивания: а) Рейтинг-контроль б) Портфолио в) Тестирование г) ЕГЭ 1) Мотивация к постоянной учебе 2) Объективность 3) Накопление знаний и результатов 4) Единые стандарты	УК-3
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности			
18		Укажите последовательность этапов проведения тестирования: а) Составление заданий б) Определение целей тестирования в) Проведение теста г) Анализ результатов	УК-6
19		Упорядочите этапы введения рейтинговой системы: а) Определение критериев б) Распределение баллов в) Разработка шкалы оценивания г) Анализ результатов	УК-6
20		Расположите этапы формирования портфолио: а) Сбор достижений учащегося б) Разделение на категории в) Анализ собранных данных г) Оформление и систематизация	УК-3
21		Укажите последовательность разработки ЕГЭ: а) Составление тестовых заданий б) Проведение пилотного тестирования в) Определение целей теста г) Анализ пилотных результатов	УК-3
22		Расположите этапы организации контроля знаний: а) Проверка результатов	УК-6

		b) Формирование заданий c) Организация проведения контроля d) Определение форм контроля	
Задания открытого типа на дополнение			
23		Метод оценки знаний учащихся с помощью заранее составленных заданий называется _____.	УК-3
24		Система оценивания, основанная на накоплении баллов за различные виды деятельности, называется _____.	УК-6
25		Одним из требований к современным системам оценивания является _____.	УК-6
26		Направление, связанное с изучением влияния тестирования на учащихся, называется _____.	УК-3
27		Инструмент оценивания, представляющий собой накопление и анализ достижений учащегося, называется _____.	УК-3
Задания открытого типа с развернутым ответом			
28		Опишите основные особенности тестирования как метода оценивания.	УК-3
29		Как рейтинг-контроль влияет на учебную деятельность студентов?	УК-3
30		Как портфолио используется в оценивании результатов обучения и в чем его преимущества?	УК-3
31		Какие психологические аспекты необходимо учитывать при тестировании учащихся?	УК-6
32		Каковы основные особенности и преимущества ЕГЭ как современной формы оценивания?	УК-6